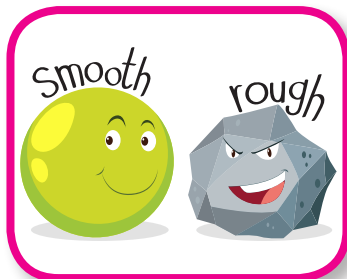


Texture Touch

Learning Experiences



Touchy-Feely
18-24 months



Slimy Paint
18-36 months



Tactile Play Dough
24-36 months



Texture Hunt
24-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Toddlers love to touch everything. They love to feel squishy mud between their fingers and squeeze soft smooth play dough. This “messy play” is actually an important part of a toddler’s learning experience. It is called *sensory play*. Sensory play includes any activity that stimulates one of the five senses. Sensory activities give little ones an opportunity to explore and investigate the world around them while also encouraging creativity.

As children explore new sights, sounds, smells, tastes, and textures, introduce new words that help describe what they are experiencing. This is a great way to build vocabulary. For example, by exploring textures, little ones learn the meaning of *rough*, *smooth*, *slippery*, *soft*, *hard*, and *bumpy*. They also learn to analyze and predict, which are important processes used in problem-solving and experimentation.

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child’s first teacher.

Parent Education

Share “Is My Child Too Sensitive?” with parents.

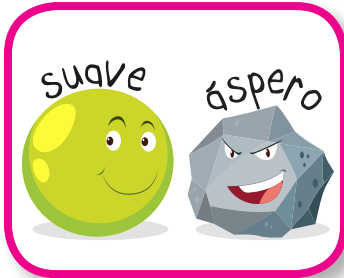
Special Needs

Children with hypersensitivity or who are on the autism spectrum, may not be receptive to touching textured materials. Don’t force children with sensory issues to participate in these activities. For children who are visually challenged, describe the textures before asking children to touch them so they know what to expect.



Tocar texturas

Experiencias que enseñan



Tocar y sentir
De 18 a 24 meses



Pintura lodosa
De 18 a 36 meses



Plastilina táctil
De 24 a 36 meses



Búsqueda de texturas
De 24 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

A los niños pequeños les encanta tocar todo. Les encanta sentir al lodo blando deslizarse entre los dedos y apretar plastilina suave y lisa. Este “juego no tan pulcro” es en realidad una parte importante de las experiencias educativas de su hijo. Se llama *juego sensorial*. El juego sensorial incluye a todas las actividades que estimulan uno de los cinco sentidos. Las actividades sensoriales dan a los pequeños la oportunidad de explorar e investigar el mundo que los rodea mientras que estimula su creatividad.

A medida que los niños exploran nuevos sonidos, imágenes, sonidos, olores, sabores y texturas, presénteles palabras nuevas que ayuden a describir lo que están experimentando. Esta es una gran manera de desarrollar vocabulario. Por ejemplo, al explorar las texturas, los pequeños aprenden el significado de *áspero, liso, resbaloso, suave, duro y granulado*. También aprenden a analizar y predecir, que son procesos importantes usados en la resolución de problemas y la experimentación.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: “¿Es mi hijo demasiado sensible?”

Necesidades especiales

Los niños con hipersensibilidad o aquellos que padecen de espectro autista podrían no ser receptivos para tocar materiales texturizados. No obligue a los niños con problemas sensoriales a participar en estas actividades. En el caso de los niños con limitaciones visuales, descríbalas las texturas antes de pedirles que las toquen para que sepan lo que deben esperar.



Touchy-Feely

Did You Know?

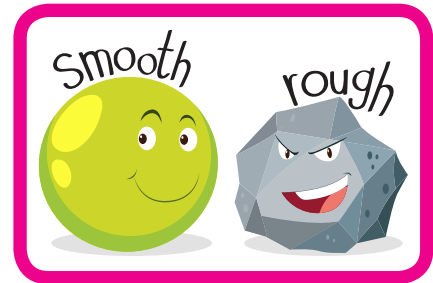
Sensory play enhances learning through hands-on activities that stimulate your child's senses. As your child explores new sights, sounds, smells, tastes, and textures, introduce new words that help describe what your child is experiencing. This is a great way to build vocabulary.

Objectives

- C-1.** Explores people and objects.
- LC-7.** Understands increasing number of words.

Gather items with different textures from around your house and place them in a plastic bowl or small box. For example, place these items in a bowl: cotton ball or a tissue (soft), square of waxed paper (smooth), square of sandpaper (rough), strip of packing tape rolled inside out (sticky), ice cube in a resealable bag (cold). Ask your child to pick the items from the bowl one at a time. Say a word that describes each item and ask your child to repeat it. Try reversing the game. Describe an item and ask your toddler to pick it out of the bowl. For example, say, "Can you find something in the bowl that is sticky?"

Safety Note: Be sure none of the items are so small that they might be a choking hazard.



Tocar y sentir

¿Lo sabía?

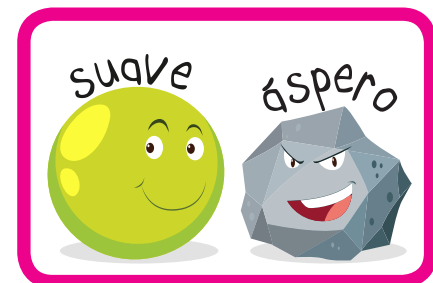
El juego sensorial refuerza el aprendizaje mediante actividades prácticas que estimulan los sentidos de su hijo. Conforme su hijo explora nuevos sonidos, imágenes, olores, sabores y texturas, presénteles palabras nuevas que ayuden a describir lo que está experimentando. Esta es una gran manera de desarrollar su vocabulario.

Objetivos

- C-1.** Explora personas y objetos.
- LC-7.** Entiende un número creciente de palabras.

Reúna objetos con diferentes texturas que tenga en la casa y póngalos en un tazón de plástico o una caja pequeña. Por ejemplo, ponga en el tazón estos objetos: bola de algodón o pañuelo de papel (suave), cuadrado de papel encerado (liso), cuadrado de papel de lija (áspero), tira de cinta adhesiva enrollada con el pegamento para afuera (pegajoso), cubo de hielo en una bolsita con cierre, (frío). Pida a su hijo que recoja un objeto del tazón. Diga una palabra que describa ese objeto y pida a su hijo que la repita. Haga lo mismo con los demás objetos. Luego haga el juego a la inversa. Describa un objeto y pida al niño que lo saque del tazón. Por ejemplo, diga: "¿Podrías buscar en el tazón algo que sea pegajoso?"

Advertencia: Asegúrese de que ninguno de los objetos sea tan pequeño que pueda asfixiar al niño.



Slimy Paint

Did You Know?

Young children have senses that are much more alert than an adult's senses. This is because it is through the senses that children learn new information. This sensitivity to everything includes the sense of touch. Children are aware of how fabrics feel on their skin shortly after birth and may even be irritated by an uncomfortable label in a piece of clothing they are wearing.

Objectives

ATL-7. Demonstrates curiosity.

PMP-7. Uses hands for exploration, play and daily routines.

Pour a tablespoon of liquid starch directly onto a smooth, clean tabletop surface. Or use a cookie sheet for the surface to contain the "mess" in one spot. Sprinkle a little powdered tempera paint onto the starch. Let your child mix the starch and paint with his hands. Add a tablespoon of corn syrup to make the paint shiny, slimy, and slippery. Ask your little one to describe how the corn syrup changes the feel of the paint on his hands.



Pintura lodosa

¿Lo sabía?

Los niños pequeños tienen los sentidos más alertas que los de un adulto. Esto se debe a que es a través de los sentidos que los niños obtienen información nueva. Esta sensibilidad a todo incluye al sentido del tacto. Los niños están conscientes de cómo se siente la tela en su piel al poco tiempo de haber nacido y hasta podría irritarlos la etiqueta de una prenda de ropa que estén usando.

Objetivos

ATL-7. Demuestra curiosidad.

PMP-7. Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

Vierta una cucharada de almidón líquido directamente en una mesa de superficie lisa y limpia. O use una lata para hornear galletas para contener el "desorden" en un solo lugar. Rocíe un poco de tempera en polvo sobre el almidón. Deje que su hijo mezcle el almidón con la pintura con las manos. Añada una cucharada de jarabe de maíz para que la pintura se haga brillante, lodosa y resbalosa. Pida a su pequeño que le describa cómo el jarabe de maíz cambió la manera en que sentía la pintura en sus manos.



Tactile Play Dough

Did You Know?

Tactile means related to the sense of touch. Toddlers love to touch everything. They love to feel squishy mud, slimy paint, and soft play dough. This “messy play” is actually an important part of a toddler’s learning experience.

Objectives

C-1. Explores people and objects.

PMP-7. Uses hands for exploration, play and daily routines.

Use the recipe below to make play dough. Create a smooth play dough and a gritty play dough. Invite your little one to play with the two types of dough. Use the words *rough* and *smooth* as you ask questions and talk with your little one about the way the dough feels.

All Natural No-Cook Dough

1 cup flour

½ cup salt

1 T. massage oil or baby oil

½ cup water

Mix all ingredients together. Divide the dough into two equal amounts. Knead ½ cup of sand or salt into one half to create a gritty dough.



Plastilina táctil

¿Lo sabía?

Táctil significa relacionado con el sentido del tacto. A los niños pequeños les encanta tocar todo. Les encanta sentir deslizarse entre sus dedos el barro, la pintura lodosa y la plastilina suave. Este “juego no tan pulcro” es en realidad una parte importante de las experiencias educativas de su hijo.

Objetivos

C-1. Explora personas y objetos.

PMP-7. Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

Use la receta de abajo para preparar plastilina. Prepare plastilina lisa y plastilina granulada. Invite a su hijo a jugar con los tipos de plastilina. Usa las palabras *áspera* y *lisa* mientras hace preguntas y habla con su pequeño sobre la manera en que la plastilina se siente.

Plastilina natural sin cocinar

1 taza de harina

½ taza de sal

1 cucharada de aceite para masajes o aceite para bebés

½ taza de agua

Mezcle todos los ingredientes. Divida la masa en dos cantidades iguales. Amase ½ taza de arena o sal en una mitad para obtener una masa granulada.



Texture Hunt

Did You Know?

Interesting textures are everywhere. And toddlers love to touch everything. Giving your child the opportunity to touch and explore different textures can be turned into a fun hunting game indoors or out.

Objectives

ATL-7. Demonstrates curiosity.

LC-7. Understands increasing number of words.

Take your little one outdoors for a texture hunt. You will likely find hard rocks, soft flowers, rough bark, smooth shells, gritty sand, smooth grass, furry cats and dogs, and so much more. As your child explores, give her words to describe what she is feeling. After doing some free exploration, ask your child to find something with a particular texture, for example, "Can you find something soft?"



Búsqueda de texturas

¿Lo sabía?

En todas partes hay texturas interesantes y a los niños pequeños les encanta tocar todo. Darle a su niño la oportunidad de tocar y explorar texturas diferentes pueden convertirse en un divertido juego de búsqueda en la casa y al aire libre.

Objetivos

ATL-7. Demuestra curiosidad.

LC-7. Entiende un número creciente de palabras.

Saque al niño al jardín para una búsqueda de texturas. Es probable que encuentre piedras duras, flores suaves, corteza áspera, conchas lisas, arena granulada, pasto liso, gatos y perros peludos y muchas cosas más. Mientras su hijo explora, diga las palabras que describan lo que está sintiendo. Después de hacer una exploración libre, pida a su hijo que busque algo que tenga una textura particular, como por ejemplo: ¿Podrías buscar algo suave?"



Is My Child Too Sensitive?

All children are wired differently. Some toddlers are more sensitive than others. In many cases, these sensitivities are normal and just reflect your child's particular preferences and personality. Here are some suggestions for dealing with your child's reactions to sensory experiences:

Be Positive

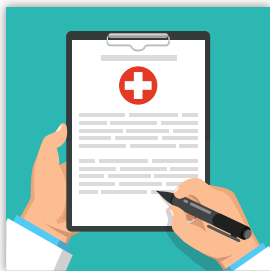
Don't assume that if your child's reaction is not what you expect or would like it to be that it is negative. It is just different. For example, don't label your child as being picky but rather accept his personal preferences that are within reason. Don't label your child as being fearful but rather see him as being cautious. Instead of labeling your child with negative words, try to understand what he is feeling from his perspective.

Take a New View

Try to see things from your little one's point of view. He is not trying to be a problem. The wrinkle in his sock really does bother him. The label in his shirt is constantly taking his focus away from things he wants to do. You are not spoiling him by seeing it his way. You are taking care of your child's needs.

Don't Push

Don't push your child to do what someone else is doing if he is uncomfortable. If he doesn't want to touch the paint, let it go. If he is afraid of the dog, let him watch it from a distance. Take your cues from your child and in time he will likely grow out of his over-sensitive reactions.



If your child's sensitivity is severe and getting in the way of normal functioning, seek the help of a doctor. It may be that your child has a sensory processing disorder or hypersensitivity. Toddlers with these disorders share some of the same behaviors sensitive toddlers display. Your doctor will be able to help.

¿Es mi hijo demasiado sensible?

Cada niño tiene conexiones cerebrales diferentes. Algunos pequeños son más sensibles que otros. En muchos casos esta sensibilidad es normal y solo refleja las preferencias y la personalidad de un niño. Estas son algunas sugerencias para lidiar con las reacciones de su hijo a las experiencias sensoriales:

Sea positivo

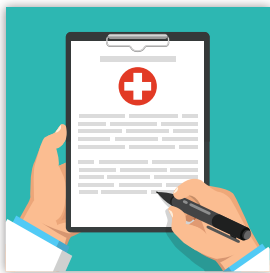
No asuma que la reacción de su hijo no es la que usted esperaba o es algo que usted considera negativo. No lo es, solo es diferente. Por ejemplo, no diga que su hijo es quisquilloso sino más bien acepte preferencias personales que estén dentro de lo razonable. No diga que su hijo es miedoso sino más bien véalo como precavido. En vez de clasificar a su hijo con palabras negativas, trate de entender lo que está sintiendo desde su propia perspectiva.

Cambie de punto de vista

Intente ver las cosas desde el punto de vista de su hijo. Él no está tratando de ser un problema. La arruga en su calcetín realmente lo molesta. La etiqueta de su camiseta no lo deja concentrarse en las cosas que quiere hacer. Usted no lo está malcriando si ve las cosas desde su lado. Usted está haciéndose cargo de las necesidades de su hijo.

No lo presione

No presione a su hijo para que haga algo que otros hacen si esto lo incomoda. Si no quiere tocar la pintura, no importa. Si le tiene miedo al perro, deje que lo mire desde lejos. Respete lo que las reacciones de su hijo le indican. Con el paso del tiempo es probable que su hijo supere estas reacciones tan sensibles.



Si la sensibilidad de su hijo es grave y ya sale de lo normal, busque la ayuda de un médico. Podría ser que su hijo tenga un trastorno en sus procesos sensoriales o tenga hipersensibilidad. Los niños con estos trastornos exhiben algunos de los comportamientos que tienen los niños que sólo son sensibles. El médico lo podrá ayudar.